ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Pietro Sette"

ISTITUTO PROFESSIONALE | ISTITUTO TECNICO ECONOMICO | LICEO SCIENTIFICO

PROGRAMMAZIONE DISCIPLI.NARE

Sede:	**I. P. S. I. A. "P. SETTE"**
Anno Scolastico:	**2025/2026**
Classe:	**2^**
Sezione:	**A**
Corso:	**MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA | M.A.T.**
Docente:	**PROF. ZALTINI Giacomo**
Disciplina:	**RELIGIONE CATTOLICA**



70029 Santeramo in Colle (Ba) - Sede Centrale: **via F.lli Kennedy, 7 - Tel. 080.3036201** - Succursale (ITE-LS)**: via P. Sette, 3 - Tel. 080.3039751** e-mail: bais01600d@istruzione.it - posta certificata: bais01600d@pec.istruzione.it - sito web: www.iisspietrosette.edu.it C.F.: **91053080726** - Cod. Meccanografico**: BAIS01600D** - Codice Univoco**: UFZ88A**

Secondo il profilo proprio dell'IRC, gli obiettivi di apprendimento saranno declinati in conoscenze e abilità riconducibili in vario modo a tre are di significato: antropologico - esistenziale, storico - fenomenologico, biblico-teologico".

Le **conoscenze** e le **abilità**, inerenti alle singole classi, per le quali ciascun docente produrrà una propria programmazione, permetteranno allo studente il raggiungimento di specifiche **competenze**.

UDA 1: OLTRE LA PAURA: ACCETTARE LA FRAGILITÀ E COSTRUIRE LA RESILIENZA

Conoscenze	Abilità	Competenze
Il concetto di fragilità umana e le sue manifestazioni (paura, insicurezza, fallimento). Il ruolo della fede e dei valori nella costruzione della resilienza. La ricerca di modelli positivi (testimoni) che hanno superato le difficoltà.	Accettare il limite e la fragilità come parte del percorso di crescita. Saper motivare le proprie posizioni in ordine alla ricerca della Verità.	Saper motivare la centralità del problema di Dio e l'apporto della Rivelazione cristiana in ordine alla domanda di significato.

UDA 2: LIBERTÀ E RESPONSABILITÀ: LE EMOZIONI NEL CONTESTO DIGITALE

Conoscenze	Abilità	Competenze
Le sfide etiche delle relazioni online: cyberbullismo, hate speech, dipendenze. L'uso dei social media e la gestione delle emozioni nel contesto virtuale. Il ruolo della responsabilità personale nel fare scelte libere e consapevoli.	Sviluppare un senso critico sui contenuti digitali. Saper applicare i valori etici (rispetto, empatia) alle relazioni virtuali.	Riconosce il contributo della religione e, nello specifico di quella cristiano-cattolica, alla formazione dell'uomo e allo sviluppo della cultura, anche in prospettiva interculturale.

METODOLOGIA

La lezione sarà condotta in modo dialogico per favorire e potenziare le capacità logiche degli studenti e far acquisire una corretta attitudine al confronto personale e di gruppo. Si utilizzeranno i metodi del Brain-storming, Cooperative Learning. Diversi moduli saranno sviluppati in modo interdisciplinare per favorirne l'approfondimento e per meglio contribuire alla formazione unitaria e armoniosa della personalità dello studente.

STRUMENTI

- Il Testo in adozione
- La Sacra Bibbia

70029 Santeramo in Colle (Ba) - Sede Centrale: **via F.lli Kennedy, 7 - Tel. 080.3036201** - Succursale (ITE-LS)**: via P. Sette, 3 - Tel. 080.3039751** e-mail**:** bais01600d@istruzione.it - posta certificata**:** bais01600d@pec.istruzione.it - sito web**:** www.iisspietrosette.edu.it C.F.**: 91053080726** - Cod. Meccanografico**: BAIS01600D** - Codice Univoco**: UFZ88A**

- Il Catechismo della Chiesa Cattolica
- I Documenti del Magistero
- DVD
- Stampa
- Fotocopie di approfondimento
- Uso della LIM
- Google Classroom e Meet
- Documenti video

VERIFICA

- Sondaggi flash
- Interrogazioni dialogiche sugli argomenti trattati
- Verifiche scritte
- Lavori di gruppo

VALUTAZIONE

Per la valutazione saranno tenuti presenti:

- l'interesse
- la partecipazione
- l'impegno
- il progresso nell'apprendimento dei contenuti
- le abilità e le competenze acquisite.

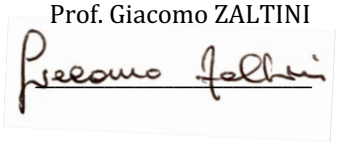
Essa sarà espressa nei seguenti termini:

INSUFFICIENTE 0/4 Sigla: Insuff.	Non partecipa alle attività proposte e non dimostra interesse per il lavoro.
MEDIOCRE 5 Sigla: Med.	L'alunno deve essere continuamente sollecitato, guidato e orientato nelle varie attività proposte.
SUFFICIENTE 6 Sigla: Suff.	Dimostra impegno e partecipazione, conosce i dati informativi in modo complessivamente sufficiente. Individua gli elementi essenziali.
DISCRETO 7 Sigla: Discr.	Sa applicare le sue conoscenze e sa effettuare analisi in maniera più che sufficiente. Opera con una certa autonomia nelle attività di elaborazione e di sintesi.
BUONO 8 Sigla: Buono	Partecipa al dialogo educativo con continuità, conosce i contenuti in modo approfondito.
OTTIMO 9 Sigla: Ott.	Partecipa con puntualità e assiduità al dialogo educativo e conosce pienamente i contenuti.
ECCELLENTE 10 Sigla: Eccel.	Partecipa in modo costruttivo al dialogo educativo, conosce i contenuti in modo approfondito e completo utilizzando con sicurezza i linguaggi specifici.

70029 Santeramo in Colle (Ba) - Sede Centrale: **via F.lli Kennedy, 7 - Tel. 080.3036201** - Succursale (ITE-LS)**: via P. Sette, 3 - Tel. 080.3039751** e-mail**:** bais01600d@istruzione.it - posta certificata**:** bais01600d@pec.istruzione.it - sito web**:** www.iisspietrosette.edu.it C.F.**: 91053080726** - Cod. Meccanografico**: BAIS01600D** - Codice Univoco**: UFZ88A**

Santeramo in Colle, 17 novembre 2025

Il docente
Prof. Giacomo ZALTINI



70029 Santeramo in Colle (Ba) - Sede Centrale: **via F.lli Kennedy, 7 - Tel. 080.3036201** - Succursale (ITE-LS)**: via P. Sette, 3 - Tel. 080.3039751** e-mail**:** bais01600d@istruzione.it - posta certificata**:** bais01600d@pec.istruzione.it - sito web**:** www.iisspietrosette.edu.it C.F.**: 91053080726** - Cod. Meccanografico**: BAIS01600D** - Codice Univoco**: UFZ88A**